

Poštovani i dragi vjeroučitelji!

Razmišljajući o zajedničkom hodu cijeloga Božjega naroda Sinoda 2021.-2023. postavlja si temeljno pitanje: **Sinodalna Crkva, naviještajući evanđelje, kroči zajedno: Kako se taj zajednički hod ostvaruje danas u vašoj Crkvi? Na koje nas korake Duh poziva da bismo rasli u svojem zajedničkom hodu?** (PD, 26).

Polazeći od ovoga temeljnoga pitanja želimo kroz dolje navedena potpitanja promišljati o našem zajedničkom hodu i iz perspektiva vas vjeroučitelja koji svojim radom, znanjem i zalaganjem nastojite biti evangelizatori naše djece i mladih ali i cijeloga društva. Stoga Vas molimo da nam date svoja mišljenje o navedenim tvrdnjama!

1. PRVA TEMA

SVJEDOČANSTVO

I najbolja tumačenja vjeronauka i njegove realizacije nisu toliko važna koliko **osobno svjedočanstvo vjeroučitelja** koji je pozvan svojim ljudskim, duhovnim i vjerničkim vrlinama te osobnim predanjem i stručnom kompetencijom predstavljati pozitivan izazov i ohrabrenje u svojoj sredini.

- Što mislite koliko u ovoj zadaći uspijevate?
- Predstavlja li Vam stvarnost današnjega svijeta sa svojim mentalitetom i načinom života prepreku ili poticaj u ostvarivanju ove zadaće?
- Što o Vama i općenito o vjeronauku misle roditelji Vaših vjeroučenika kao i sami vjeroučenici?

2. DRUGA TEMA

ŽUPA

Hodite li u svojim sredinama **zajedno sa svojim svećenicima i župnicima** ili se Vaše djelovanje i rad čini odvojenim od djelovanja župe?

- Kako se timski rad i suodgovornost ostvaruju u praksi: jeste li sa svojim svećenicima na evangelizacijskom poslanju suputnici ili pak hodite odvojeno?
- Ako ste suputnici, tko je u najvećoj mjeri zaslužan za to?
- Ako pak hodite odvojeno, možete li navesti razloge zašto je tomu tako?

3. TREĆA TEMA

GLAS VJEROUČITELJA

Što smatrate, **u kojoj se mjeri u Crkvi sluša glas Vas vjeroučitelja?**

- Koliko Vas hijerarhijska Crkva vrednuje i cijeni?
- U kojoj mjeri te s koliko pozornosti Vi slušate druge (svoje ukućane, svoje učenike, radne kolege...).
- Smatrate li da Vas Vaši vjeroučenici slušaju te da Vaše riječi u njihovim životima nailaze na plodno tlo?
- S druge pak strane kakav je Vaš govor u javnome prostoru? Govorite li hrabro, slobodno i u ljubavi?
- Neki od Vas vjeroučitelja su i ravnatelji škola. Kakve su mogućnosti vjeroučitelja ravnatelja za njegovo kršćansko djelovanje, svakako unutar profesionalnih obveza ravnateljske službe?

4. ČETVRTA TEMA

BOŽJA RIJEČ I EUHARISTIJA

Zajednički **hod** moguć je samo ako se temelji **na zajedničkom slušanju Božje riječi i na slavljenju euharistije.**

- Vode li i nadahnjuju li molitva i liturgijska slavlja Vaš život i poslanje?
- Na koji način vodite brigu o svome duhovnome rastu?
- Sudjelujete li na duhovnim obnovama i vježbama?
- Kako potičete djelatno udioništvo svih vjernika u liturgiji?
- U kojoj mjeri stavljate na raspolaganje svoje vrijeme, znanje i stručnost za organizaciju različitih liturgijskih slavlja u svojoj župnoj zajednici?
- Koliko ste angažirani u župnoj katehezi?



5. PETA TEMA

EVANGELIZACIJA

Zahvaljujući prepoznatljivosti vaših kompetencija, ali i kršćanskih te ljudskih vrlina, nerijetko u kolektivu imate **mogućnost evangelizacijskog djelovanja** i na kolegice/kolege nastavnike.

- Jeste li u mogućnosti najprije kao vjernik, a zatim i kao vjeroučitelj, motivirati kolektiv za vjerske teme, iznošenje određenih stavova, možda ih i voditi uvijek potrebnom "obraćanju"?
- Neki se od vjeroučitelja znaju i politički angažirati. Kako i na koji način dovodite u vezu vašu vjeroučiteljsku službu s onom "političkom" - u smislu pozitivne izgradnje građanskoga ili civilnog društva?
- Postoji li mogućnost tzv. "političkoga djelovanja" Crkve, s konkretnom promocijom kršćanskih vrijednosti u takvom načinu rada?

6. ŠESTA TEMA

EKUMENIZAM

Na koje načine u svojoj školi i u župnoj zajednici promičete **ekumenski dijalog** te kakve ste plodove već ubrali iz eventualne dosadašnje suradnje i dijaloziziranja?

- Kako naša crkvena zajednica, pa tako i Vi vjeroučitelji kao njezini vidljiviji i istaknutiji članovi, formira ljude da budu sposobniji za *zajednički hod*, slušanje jedni drugih, sudjelovanje u poslanju te za uključivanje u dijalog?

