

## I. ISUSOVA OBITELJ

I Isus je rođen u obitelji. U toj obitelji, usprkos ozloglašenosti Nazareta - jer čak i Ivan podsjeća kako „Iz Nazareta da može biti što dobro?“ (Iv 1,46), proveo je 30 godina. U toj periferiji ostao je tako dugo, i k tome još „bijaše im poslušan“. Možda se pitate: Što će Bog u toj periferiji, i još tako poslušan? Isusov put bio je u toj obitelji, on je imao normalan tijek u skladu s običajima pobožne i marljive židovske obitelji. Radili su sve nužne poslove, ali se i molilo. Vrijeme provedeno u obitelji, kako kaže papa Franjo, nije rasipanje vremena, jer Isus je to vrijeme proveo s najsvetijom ženom - bezgrješnom Marijom te Josipom, najvećim pravednikom. Možda se pitate što je Isus radio kao dijete, kao mladić? Na koji način je sveta obitelj provodila vrijeme? Možda bi vas raznježila vijest o tome kako je Isus u mladosti sudjelovao u događajima u vjerskoj zajednici i kako je obavljao dužnosti društvenoga života? (usp. PAPA FRANJO (2015), *Obitelj je dragocjeno blago. Kateheze o obitelji*. Verbum, Split, 2015.)

Pokušajte tijekom sljedećih 7 dana, od Blagovijesti – Naviještenja Gospodinova, 25. ožujka do utorka, 31. travnja 2020. pri okupljanju na obiteljskim katehezama razmišljati, pitati se, istražiti, iskazati znatiželju za Isusov život prije nego li je započeo svoje javne nastupe. Od navještaja Isusova začeca, rođenja, prikazanja u Hramu, djetinjstva, adolescencije, odrastanja, odlaska od kuće.

Navještaj Isusova začeca, rođenje i Isusovo djetinjstvo (Lk 1-3)	Upute za obiteljsko razmatranje
<p><b>1. Navještaj Isusova začeca i rođenja (Blagovijest 25. ožujka)</b></p> <p><b>Lk 1,26-38</b></p> <p>U šestome mjesecu posla Bog anđela Gabriela u galilejski grad imenom Nazaret k djevici zaručenoj s mužem koji se zvao Josip iz doma Davidova; a djevica se zvala Marija. Anđeo uđe k njoj i reče: »Zdravo, milosti puna! Gospodin s tobom!« Na tu se riječ ona smete i stade razmišljati kakav bi to bio pozdrav. No anđeo joj reče: »Ne boj se, Marijo! Ta našla si milost u Boga. <i>Evo, začet ćeš i roditi sina i nadjenut ćeš mu ime Isus. On će biti velik i zvat će se Sin Svevišnjega. Njemu će Gospodin Bog dati prijestolje Davida, oca njegova, i kraljevat će nad domom Jakovljevim uvijek i njegovu kraljevstvu neće biti kraja.</i>«</p> <p>Nato će Marija anđelu: »Kako će to biti kad ja muža ne poznajem?« Anđeo joj odgovori: »Duh Sveti sići će na te i sila će te Svevišnjega osjeniti. Zato će to čedo i biti sveto, Sin Božji. A evo tvoje rođakinje Elizabete: i ona u starosti svojoj začela sina. I njoj, nerotkinjom prozvanoj, ovo je već šesti mjesec. <i>Ta Bogu ništa nije nemoguće!</i>«</p> <p>Nato Marija reče: »Evo službenice Gospodnje, neka mi bude po tvojoj riječi!« I anđeo otiđe od nje.</p>	<p>*Nakon zajedničke uvodne molitve pročitajte tekst ili ga prepričajte djeci.</p> <p>** S mlađom djecom razgovarajte o tome što im se svidjelo u tekstu, kako se osjećaju, jesu li nešto posebno zapamtili, kako zamišljaju anđela, žele li ga nacrtati, što za njih znači Sin Božji, tko je Sin Božji, tko je Bog, potaknuti ih na slaganje cijele scene s kockicama i/li drugim igračkama i sl.</p> <p>*** Starija djeca i mladi mogu se potaknuti na crtanje stripa o događaju koji je opisan u tekstu. Druga mogućnost je usmjeravanje djece i mladih na povezivanje opisanog događaja s nekim stvarnim iskustvima u životu. Osim toga, može se izabrati nekakva slika koja prikazuje Navještenje (npr. na internetu se pronađe i postavi na zaslon laptopa) te djeca mogu razmatrati nad tom slikom.</p> <p>**** S odraslom djecom i ukućanima može se raspravljati o tekstu tako da ih se potakne da sami još jednom pročitaju tekst. Mogu označiti posebnim simbolima dijelove teksta koji su za njih posebno značajni:</p> <p>? – upitnikom označavamo dijelove teksta koji su nam nejasni;</p> <p>i – Uskličnik naopačke napisan predstavlja neku novu ideju, spoznaju koju sam stekao čitanjem ovog teksta, nešto čime sam posebno 'prosvjetljen';</p> <p>&lt;3 – srce nacrtamo pokraj onog dijela teksta koji za mene ima neko posebno 'simpatično' 'srcu blisko' značenje.</p> <p>Nakon toga svaki sudionik izlaže svoje nedoumice, prosvjetljenja te simpatična mjesta u tekstu. Zajednički komentiramo i tražimo odgovore na pitanja (možda u Katekizmu ili na internetu), iskazujemo zahvalnost za međusobno povezivanje i otvorenost. Obratite pažnju kako nema točnih i netočnih odgovora, sve je dobrodošlo. Na svakom sljedećem susretu promijenite raspored sjedenja.</p>

<p><b>2. Rođenje Isusovo</b></p> <p><b>Lk 2,1-20</b></p> <p>U one dane izađe naredba cara Augusta da se provede popis svega svijeta. Bijaše to prvi popis izvršen za Kvirinijeva upravljanja Sirijom. Svi su išli na popis, svaki u svoj grad. Tako i Josip, budući da je bio iz doma i loze Davidove, uziđe iz Galileje, iz grada Nazareta, u Judeju – u grad Davidov, koji se zove Betlehem – da se podvrgne popisu zajedno sa svojom zaručnicom Marijom koja bijaše trudna.</p> <p>I dok su bili ondje, navršilo joj se vrijeme da rodi. I porodi sina svoga, prvorođenca, povi ga i položi u jaslje jer za njih nije bilo mjesta u svratištu.</p> <p>A u tom kraju bijahu pastiri: pod vedrim su nebom čuvali noćnu stražu kod svojih stada. Anđeo im Gospodnji pristupi i slava ih Gospodnja obasja! Silno se prestrašise. No anđeo im reče: »Ne bojte se! Evo, javljam vam blagovijest, veliku radost za sav narod! Danas vam se u gradu Davidovu rodio Spasitelj – Krist, Gospodin. I evo vam znaka: naći ćete novorođenče povijeno gdje leži u jaslama.« I odjednom se anđelu pridruži silna nebeska vojska hvaleći Boga i govoreći:</p> <p>»Slava na visinama Bogu, a na zemlji mir ljudima, miljenicima njegovim!«</p> <p>Čim anđeli otiđoše od njih na nebo, pastiri stanu poticati jedni druge: »Hajdemo dakle do Betlehema. Pogledajmo što se to dogodilo, događaj koji nam obznani Gospodin.« I pohite te pronađu Mariju, Josipa i novorođenče gdje leži u jaslama. Pošto sve pogledaše, ispriповjediše što im bijaše rečeno o tom djetetu. A svi koji su to čuli divili se tome što su im pripovijedali pastiri. Marija u sebi pohranjivaše sve te događaje i prebiraše ih u svome srcu.</p> <p>Pastiri se zatim vratiše slaveći i hvaleći Boga za sve što su čuli i vidjeli kako im je bilo rečeno.</p>	<p>*Nakon zajedničke uvodne molitve pročitajte tekst ili ga prepričajte djeci.</p> <p>** S mlađom djecom razgovarajte o tome što im se svidjelo u tekstu, kako se osjećaju, jesu li nešto posebno zapamtili, kako zamišljaju putovanje Josipe i Marije u Betlehem, žele li to nacrtati, kako zamišljaju anđeosku pjesmu, možete ih potaknuti na slaganje cijele scene s kockicama i/li drugim igračkama i sl.</p> <p>*** Stariju djecu i mlade može se potaknuti na crtanje stripa o događaju koji je opisan u tekstu. Druga mogućnost je usmjeravanje djece i mladih na povezivanje opisanog događaja s nekim stvarnim iskustvima u životu. Osim toga, može se izabrati nekakva slika koja prikazuje Rođenje (npr. na internetu te ju postavite na zaslon laptopa) te djeca mogu razmatrati nad tom slikom. Možete ih potaknuti na prepričavanje ovoga događaja u obliku novinarskog članka tj. izvještaja.</p> <p>**** S odraslom djecom i ukućanima može se raspravljati o tekstu tako da ih se potakne da sami još jednom pročitaju tekst. Mogu označiti posebnim simbolima dijelove teksta koji su za njih posebno značajni:</p> <p>? – upitnikom označavamo dijelove teksta koji su nam nejasni;</p> <p>i – uskličnik naopačke napisan predstavlja neku novu ideju, spoznaju koju sam stekao čitanjem ovog teksta, nešto čime sam posebno 'prosvjetljen';</p> <p>&lt;3 – srce crtamo pokraj onog dijela teksta koji za mene ima neko posebno 'simpatično' 'srcu blisko' značenje.</p> <p>Nakon toga svaki sudionik izlaže svoje nedoumice, prosvjetljenja te simpatična mjesta u tekstu. Zajednički komentiramo i tražimo odgovore na pitanja (možda u Katekizmu ili na internetu), iskazujemo zahvalnost za međusobno povezivanje i otvorenost. Obratite pažnju kako nema točnih i netočnih odgovora, sve je dobrodošlo. Na svakom sljedećem susretu promijenite raspored sjedenja.</p>

<p style="text-align: center;"><b>3. Isusovo prikazanje u Hramu</b></p> <p><b>Lk 2,21-24</b>  Kad se navršilo <i>osam dana da bude obrezan</i>, nadjenuše mu ime Isus, kako ga je bio prozvaao anđeo prije njegova začeca. Kad se zatim po Mojsijevu Zakonu <i>navršise dani njihova čišćenja</i>, poniješe ga u Jeruzalem da ga prikažu Gospodinu – kao što piše u Zakonu Gospodnjem: <i>Svako muško prvorođenče neka se posveti Gospodinu!</i> – i da prinesu žrtvu kako je rečeno u Zakonu Gospodnjem: <i>dvije grlice ili dva golubića</i>.</p>	<p>*Nakon zajedničke uvodne molitve pročitajte tekst ili ga prepričajte djeci.</p> <p>** S mlađom djecom razgovarajte o tome što im se svidjelo u tekstu, kako se osjećaju, jesu li nešto posebno zapamtili, pustite ih da vam postave pitanje što znači prikazanje u Hramu, usmjerite ih na njihovo krštenje, opišite kako je izgledalo njihovo krštenje, tko je sve sudjelovao u tome...</p> <p>*** Stariju djecu i mlade može se potaknuti da nacrtaju strip o događaju koji je opisan u tekstu. Druga mogućnost je usmjeravanje djece i mladih na povezivanje opisanog događaja s nekim stvarnim iskustvima u životu. Osim toga, može se izabrati nekakva slika koja prikazuje Prikazanje u Hramu (npr. pronaći na internetu i postaviti na zaslon laptopa) te djeca mogu razmatrati nad tom slikom. Možete ih potaknuti na prepričavanje ovoga događaja u obliku novinarskog članka tj. izvještaja.</p> <p>**** S odraslom djecom i ukućanima može se raspravljati o tekstu tako da ih se potakne da sami još jednom pročitaju tekst. Mogu označiti posebnim simbolima dijelove teksta koji su za njih posebno značajni:  ? – upitnikom označavamo dijelove teksta koji su nam nejasni;  i – Uskličnik naopačke napisan predstavlja neku novu ideju, spoznaju koju sam stekao čitanjem ovog teksta, nešto čime sam posebno 'prosvjetljen';  &lt;3 – srce crtamo pokraj onog dijela teksta koji za mene ima neko posebno 'simpatično' 'srcu blisko' značenje.</p> <p>Nakon toga svaki sudionik izlaže svoje nedoumice, prosvjetljenja te simpatična mjesta u tekstu. Zajednički komentiramo i tražimo odgovore na pitanja (možda u Katekizmu ili na internetu), iskazujemo zahvalnost za međusobno povezivanje i otvorenost. Obratite pažnju kako nema točnih i netočnih odgovora, sve je dobrodošlo. Na svakom sljedećem susretu promijenite raspored sjedenja.</p>

<p><b>4. Isusovo djetinjstvo</b></p> <p><b>Lk 2, 39-40</b>  Kad obaviše sve po Zakonu Gospodnjem, vratiše se u Galileju, u svoj grad Nazaret. A dijete je raslo, jačalo i napunjalo se mudrosti i milost je Božja bila na njemu.</p>	<p>*Nakon zajedničke uvodne molitve pročitajte tekst ili ga prepričajte djeci.</p> <p>** S mlađom djecom razgovarajte o tome što im se svidjelo u tekstu, kako se osjećaju, razgovarajte o tome što znači za njih kada dijete raste i jača, na koji način se to vidi npr. na njima, mogu nacrtati kako djeca rastu: beba, dijete hoda, trči, igra se s drugom djecom i sl.</p> <p>*** Starija djeca i mladi – pokušajte s njima razgovarati što za njih osobno znači rast i razvoj, jačanje, učenje, punjenje 'mudročću' i sl. Naravno, uz razgovor, može ih se potaknuti da nacrtaju strip o događaju koji je opisan u tekstu. Druga mogućnost je usmjeravanje djece i mladih na povezivanje opisanog događaja s nekim stvarnim iskustvima u životu. Osim toga, može se izabrati nekakva slika koja prikazuje Isusovo djetinjstvo (pronaći na internetu i postaviti na zaslon laptopa) te djeca mogu razmatrati nad tom slikom. Možete ih potaknuti na prepričavanje ovoga događaja u obliku novinarskog članka tj. izvještaja.</p> <p>**** S odraslom djecom i ukućanima može se raspravljati o tekstu tako da ih se potakne da sami još jednom pročitaju tekst. Mogu označiti posebnim simbolima dijelove teksta koji su za njih posebno značajni:  ? – upitnikom označavamo dijelove teksta koji su nam nejasni;  i – Uskličnik naopačke napisan predstavlja neku novu ideju, spoznaju koju sam stekao čitanjem ovog teksta, nešto čime sam posebno 'prosvjetljen';  &lt;3 – srce nacrtamo pokraj onog dijela teksta koji za mene ima neko posebno 'simpatično' 'srcu blisko' značenje.</p> <p>Nakon toga svaki sudionik izlaže svoje nedoumice, prosvjetljenja te simpatična mjesta u tekstu. Zajednički komentiramo i tražimo odgovore na pitanja (možda u katekizmu ili na internetu), iskazujemo zahvalnost za međusobno povezivanje i otvorenost. Obratite pažnju kako nema točnih ni netočnih odgovora, sve je dobrodošlo. Na svakom sljedećem susretu promijenite raspored sjedenja.</p>

## 5. Dvanaestogodišnji Isus

### Lk 2,41-52

Njegovi su roditelji svake godine o blagdanu Pashe išli u Jeruzalem. Kad mu bijaše dvanaest godina, uziđoše po običaju blagdanskome. Kad su minuli ti dani, vraćahu se oni, a dječak Isus osta u Jeruzalemu, a da nisu znali njegovi roditelji. Uvjereni da je među suputnicima, odoše dan hoda, a onda ga stanu tražiti među rodbinom i znancima. I kad ga ne nađu, vrate se u Jeruzalem tražeći ga.

Nakon tri dana nađoše ga u Hramu gdje sjedi posred učiteljâ, sluša ih i pita. Svi koji ga slušahu bijahu zaneseni razumnošću i odgovorima njegovim. Kad ga ugledaše, zapanjiše se, a majka mu njegova reče: »Sinko, zašto si nam to učinio? Gle, otac tvoj i ja žalosni smo te tražili.« A on im reče: »Zašto ste me tražili? Niste li znali da mi je biti u onome što je Oca mojega?« Oni ne razumješe riječi koju im reče.

I siđe s njima, dođe u Nazaret i bijaše im poslušan. A majka je njegova brižno čuvala sve ove uspomene u svom srcu.

\*Nakon zajedničke uvodne molitve pročitajte tekst ili ga prepričajte djeci.

\*\* S mlađom djecom razgovarajte o tome što im se svidjelo u tekstu, kako se osjećaju, jesu li nešto posebno zapamtili, kako zamišljaju mogućnost da su Marija i Josip izgubili Isusa, žele li to nacrtati, kako zamišljaju razgovor Marije i Josipa s Isusom nakon što su ga pronašli, jesu li ga stavili u kaznu, možete ih potaknuti na crtanje ili slaganje cijele scene s kockicama i/li drugim igračkama i sl.

\*\*\* Starijoj djeci i mladima ovo će biti vrlo izazovan tekst o njihovim granicama koje prelaze roditelji, a i o granicama koje postavljaju roditelji, a oni ih prelaze. Kako zamišljaju cijelu tu scenu i razvoj događaja. Kako bi to izgledalo u vašoj obitelji. Osim razgovora, djeca mogu i nacrtati strip o događaju koji je opisan u tekstu. Druga mogućnost je usmjeravanje djece i mladih na povezivanje opisanog događaja s nekim stvarnim iskustvima u životu. Osim toga, može se izabrati nekakva slika koja prikazuje dvanaestogodišnjeg Isusa (pronaći na internetu i postaviti na zaslon laptopa) te djeca mogu razmatrati nad tom slikom. Možete ih se potaknuti na prepričavanje ovoga događaja u obliku novinarskog članka tj. izvještaja.

\*\*\*\* S odraslom djecom i ukućanima može se raspravljati o tekstu tako da ih se potakne da sami još jednom pročitaju tekst. Mogu označiti posebnim simbolima dijelove teksta koji su za njih posebno značajni:

? – upitnikom označavamo dijelove teksta koji su nam nejasni;

i – Uskličnik naopačke napisan predstavlja neku novu ideju, spoznaju koju sam stekao čitanjem ovog teksta, nešto čime sam posebno 'prosvjetljen';  
<3 – srce nacrtamo pokraj onog dijela teksta koji za mene ima neko posebno 'simpatično' 'srcu blisko' značenje.

Nakon toga svaki sudionik izlaže svoje nedoumice, prosvjetljenja te simpatična mjesta u tekstu. Zajednički komentiramo i tražimo odgovore na pitanja (možda u Katekizmu ili na internetu), iskazujemo zahvalnost za međusobno povezivanje i otvorenost. Obratite pažnju kako nema točnih i netočnih odgovora, sve je dobrodošlo. Na svakom sljedećem susretu promijenite raspored sjedenja.

<p><b>6. Isus odrasta</b></p> <p><b>Lk 2,42</b> <i>A Isus napredovaše u mudrosti, dobi i milosti kod Boga i ljudi.</i></p>	<p>*Nakon zajedničke uvodne molitve pročitajte tekst ili ga prepričajte djeci.</p> <p>** S mlađom djecom razgovarajte o tome što za njih znači kada netko napreduje, uči, proslavio je više rođendana od njih. Što žele biti kada odrastu? S čime bi se htjeli baviti i sl.</p> <p>*** Za stariju djecu i mlade dobro je razgovarati o njihovoj perspektivi budućnosti, njihovim željama i očekivanjima. Što bi najviše željeli za sebe, u čemu se mogu prepoznati, u kakvom zanimanju i sl. Naravno, mogu sve to nacrtati kroz strip. Možete ih potaknuti na prepričavanje svoga budućega života u obliku novinarskog članka tj. izvještaja.</p> <p>**** S odraslom djecom i ukućanima može se također raspravljati o odrastanju, mudrosti i zrelosti, ali i što za njih znači milost kod Boga i ljudi.</p>

<p><b>7. Isus odlazi od kuće</b></p> <p><b>Lk 3, 23</b> Kad je Isus nastupio, bilo mu je oko trideset godina.</p>	<p>*Nakon zajedničke uvodne molitve pročitajte tekst ili ga prepričajte djeci.</p> <p>** Razgovarajte s ukućanima što za njih znači odlazak od kuće, kada je pravo vrijeme za to, koji uvjeti trebaju biti ispunjeni, čemu trebaju težiti... što bi svatko od njih volio?</p>