

Sadržaj

Predgovor	
Prave vrednote ne poznaju zakon prolaznosti, one su vječne	5
Uvodne napomene.	7

Prvi dio

KREPOST PRAVEDNOSTI I ISTINOLJUBIVOSTI

Nasljedovanje Krista na raznim područjima kršćanskog života	13
---	----

Prvo poglavlje

Nasljedovanje Krista materijalnim dobrima	17
I. Uprava materijalnim dobrima prema nauku Svetog pisma	21
II. Krepost pravednosti	25
III. Vlasništvo	31
IV. Povreda vlasništva i povrat	53

Drugo poglavlje

Nasljedovanje Krista istinoljubivošću, vjernošću, poštovanjem	67
I. Istinoljubivost	68
II. Izražavanje vjernosti	82
III. Izražavanje poštovanja	89

Drugi dio

MIR JE VREDNOTA: PLOD PRAVEDNOSTI, SOLIDARNOSTI I LJUBAVI

Nova svijest o miru.	101
------------------------------	-----

1. Mir je plod pravednosti – Opus iustitiae pax

Povijesno-teološka rasprava o pitanju rata i mira	113
Sadržaj cijelog djela	115
Bibliografija	119
Kratice	134
<i>Prvo poglavlje</i>	
Tradicionalna teorija o pravednom ratu	135
C. Moderna moralna teologija o pravednom ratu	135
D. Teoretsko promatranje	144
<i>Drugo poglavlje</i>	
Pokušaj revizije tradicionalne teorije od Pija XII. do pape Ivana XXIII.	153
A. Papa Pio XII.	153
B. Papa Ivan XXIII.	171
<i>Treće poglavlje</i>	
O izbjegavanju rata – prema II. vaticanskom koncilu	175
A. Postavka pitanja.	175
B. Predloženi tekstovi	176
C. Konačni tekst - Komentar	183

2. Razvoj je novo ime mira

Od teorije »de bello iusto« – preko poziva »de bello vitando«	
– do etike »de pace aedificanda«	197
I. Stvaranje i razvoj teorije »de bello iusto«	200
II. Revizija teorije »de bello iusto«	206
III. Drugi vaticanski koncil: »de bello vitando«	212
A. Predloženi tekstovi	212
B. »De bello vitando« – izbjegavati rat (konačni tekst)	216
IV. Pokoncilaska Crkva: pastoral mira	224
Ideal mira	233
A. Raznovrsni pojmovi mira u povijesti	235
B. Kršćansko poimanje mira u novijim crkvenim dokumentima	245

Izgradnja svjetske zajednice – obvezatan put mira	255
I. Prema zajednici naroda	257
II. Potreba izgradnje zajednice naroda u crkvenim dokumentima od pape Leona XIII. do Ivana XXIII.	261
III. Izgradnja svjetske zajednice prema nauku Drugoga vatikanskog koncila i pape Pavla VI.	270
A. Drugi vatikanski koncil	270
B. Papa Pavao VI. (1963.-1978.)	277
Izgradnja svjetskog mira.	279
I. Pojam mira	282
II. Dvije tisuće godina kršćanske refleksije o ratu i miru	286
III. Izgradnja mira – strategija mira	293
»Rat nije iskorijenjen iz života čovječanstva«	309

3. Mir je plod solidarnosti – Opus solidaritatis pax

Crkva: Kristov »danas«	315
Rerum novarum – početak XX. stoljeća	327
Crkva i država u demokratskom društvu.	345
Kratki pregled stanja Crkava i drugih vjerskih zajednica u zemljama Europske unije	359
Svećenik i politika	367
Prezbiter – navjestitelj Evanđelja u demokratskom društvu	371
Izgradnja partikularne Crkve: župna i biskupijska tijela	387

Treći dio

ŠKOLSKI VJERONAUKE I KATOLIČKE ŠKOLE

Hrvatski vjeronaučni hod	405
Stav blaženog kardinala Alojzija Stepinca glede kateheze i vjeronauka u školi.	413
Redovnice u službi katehizacije.	419
O zabrani školskog vjeronauka u doba komunizma	427

1. Zabrana školskog vjeronauka u doba komunizma

Zabrana školskog vjeronauka u doba komunizma	433
Uvod	433
<i>Prvo poglavlje</i>	
Od fakultativnog predmeta do potpunog isključenja iz škole	435
1. Školska godina 1944./1945.	436
2. Školska godina 1945./1946.	444
3. Školska godina 1946./1947.	470
4. Školska godina 1947./1948.	488
5. Školska godina 1948./1949.	493
6. Školska godina 1949./1950.	496
7. Školska godina 1950./1951.	509
8. Školska godina 1951./1952.	513
<i>Drugo poglavlje</i>	
Službeni izvještaji o vjerskoj nastavi u Kotaru Vinkovci 1948. godine	525
1. Stanje u pojedinim školama	526
(1) <i>Andrijaševci</i>	526
(2) <i>Antin</i>	527
(3) <i>Apševci</i>	528
(4) <i>Cerić</i>	529
(5) <i>Cerna</i>	530
(6) <i>Donje Novo Selo</i>	530
(7) <i>Deletovci</i>	532
(8) <i>Gaboš</i>	533
(9) <i>Ilača</i>	533
(10) <i>Ivankovo</i>	534
(11) <i>Jarmina</i>	535
(12) <i>Komletinci</i>	536
(13) <i>Križevci</i>	537
(14) <i>Mirkovci</i>	537
(15) <i>Nijemci</i>	538

(16) <i>Novi Jankovci</i>	540
(17) <i>Novi Mikanovci</i>	541
(18) <i>Nuštar</i>	542
(19) <i>Orolik</i>	543
(20) <i>Ostrovo</i>	543
(21) <i>Otok</i>	544
(22) <i>Podgrađe</i>	545
(23) <i>Privlaka</i>	546
(24) <i>Prkovci</i>	547
(25) <i>Retkovci</i>	548
(26) <i>Slakovci</i>	548
(27) <i>Sremske Laze</i>	549
(28) <i>Stari Jankovci</i>	550
(29) <i>Stari Mikanovci</i>	552
(30) <i>Šidski Banovci</i>	553
(31) <i>Šiškovci</i>	553
(32) <i>Vinkovačko Novo Selo</i>	554
(33) <i>Vođinci</i>	555
2. Analiza podataka	557
Završno razmišljanje	561
Kazalo imena	562
Kazalo mjesta	565

**2. Školski vjeronauk, vjerski odgoj i katoličke škole
u demokratskoj Hrvatskoj**

Naša kateheza i aktualne društvene promjene	569
Pred novu vjeronaučnu godinu	571
Nismo više svrstani na stranu onih koji kvare djecu i mlade	575
Članci o tom pitanju ne temelje se na istini, nego fikcijama autora koji žele stvoriti animozitet prema Crkvi.	578
Vjeronauk u školi pruža pozitivan doprinos odgoju djece i mladeži	579
Katoličke škole – preporuka	581
Katehetski glasnik – »vade mecum« za svakog vjeroučitelja i katehetu	583

Potrebno je istaknuti trostruku dimenziju odgoja: biti, znati i znati činiti . . .	585
O zaposlenju – premještanju vjeroučitelja	587
Ugovori su osnova i jamstvo cjelovitoga odgoja i obrazovanja u hrvatskoj školi	589
Stjecanje stručnih obrazovnih naslova za zvanje vjeroučitelja u školi	593
Doškolovanje odgojiteljica za vjerski odgoj u predškolskim ustanovama na crkvenim učilištima u Hrvatskoj.	597
Školski vjeronauk sastavnica je cjelokupnoga odgoja koji se odvija u obitelji, župi i školi.	601
O vjeronauku u školi i njegovoj uključenosti u župnu zajednicu	603
Zajedništvo življeno u ljubavi i na djelu	605
Nema povratka na staro	609
Učenik je subjekt u procesu odgoja i obrazovanja, što je pretpostavka za zreli životni izbor	611
Eklezijalnost katoličke škole upisana je u samo srce njezina identiteta kao školske institucije	615
Poruka o katoličkom vjeronauku u školi	619
Biblija - temeljni odgojni putokaz	621
Vjeroučitelji – učitelji i učenici	625
»Missio canonica« za sestre odgojiteljice u vjeri u dječjim vrtićima	629
Kateheza Dobrog Pastira	631
Pred katoličkim vjeronaukom u školi, kao i pred vjerskim odgojem općenito, zahtjevne su zadaće.	633
Časni sluga Božji Ivan Merz.	637
Potrebno je spoznati istinsku mudrost, jer srce »zna« mnoge stvari koje um ne poznaje.	641
Crkva se i na području odgoja vratila svome narodu uz koji je uvijek stajala	645
Bilješka o autoru	653