

## 6. „Susret oprostjenja i obraćenja, PRELJUBNICA“

### Ciljevi

- na konkretnom primjeru uočiti revolucionarnost Isusova stava i njegove poruke napose u odnosu prema grješnicima
- preispitati svoje stavove i odnose prema grješnicima u svjetlu Isusovih stavova
- prepoznati u svom životu u čemu se konkretno trebam obratiti i promijeniti kako bi bio/bila što sličniji/sličnija Kristu

### Materijali i pomagala

- Radni listovi, „**Idi i od sada nemoj više griješiti!**“ 1 i 2
- CD s meditativnom glazbom (preporuka: *soundtrack iz filma The Mission*)

### Molitveno-slavljenički početak

Radni list, „**Idi i od sada nemoj više griješiti!**“. Meditacija na početku.

*Kratkim, meditativnim intoniranim, uputama potaknuti na ostvarivanje duševno-tjelesnih predispozicija za sabrano i opuštenu susretanje s biblijskim tekstom. Katehizante meditativno uvodimo u temu našeg susreta. Potrebno ih je uputiti da zauzmu stav za meditaciju. Započinjemo sa meditacijom. Sve prati meditativna glazba. Voditelj laganim glasom izgovara meditaciju.*

### Susret sa središnjim biblijskim tekstom

Radni list 1, „**Idi i od sada nemoj više griješiti!**“. Pročitati tekst *Preljubnica*, Iv 8, 1-11. Čitanje teksta prati ista meditativna glazba.

### Razgovor o tekstu

- Kakve osjećaje u tebi budi ovaj tekst? (*Sudionici iznose svoje osjećaje i stavove*)
- Koji se likovi pojavljuju u tekstu? (*Isus, književnici, farizeji, žena*)
- Što govore i viču, što drže u rukama? (*Optužuju ju da je učinila preljub i drže kamenje u rukama*)
- Zamisli taj prizor. Kako se osjećate dok promatrate taj prizor?
- Što Zakon propisuje da se učini s onima koji učine preljub? (*kamenovanje kao smrtna presuda*)
- Što misliš kako se osjeća žena? Osuđuje li nju Isus? (*Ne.*) Što joj kaže? (*Da ju ne osuđuje, te joj govori da više ne griješi.*)

Pokušaj se poistovjetiti s jednim od likova u tekstu i opiši ovaj događaj iz perspektive tog lika. (PISMENO IZRAŽAVANJE)

Prije pismenog izražavanja podijelimo sudionicima listove sa tekstom. Nekoliko njih pročitaj svoje radove.

(ILI: Moguće je ispisati likove koji se spominju u tekstu i za svaki lik napisati po jednu rečenicu koja karakterizira dotični lik)

### Sinteza

Isus susreće različite osobe: bolesne, odbačene, a napose grješnike. Prihvaća sve. Njegovo je ponašanje izazvalo nezamislivo ogorčenje i pobunu među mnogobrojnim

Židovima. Učini nas da su svi ljudi jednako vrijedni. Svojim riječima i djelima zauvijek je obilježio povijest čovječanstva. Po čemu je to Isus tako revolucionaran i zašto nam predstavlja uzor, odnosno što traži od nas i što nam poručuje saznat ćeš ako riješiš Radni list 2, „**Idi i od sada nemoj više grijешiti!**“. (1. *Ljubite jedni druge kao što sam ja ljubio vas!* 2. *OPRAŠTAMO: 1) pismoznanci, 2) preljub, 3) Hramu, 4) kamenje, 5) grijеši, 6) tlu, 7) Maslinska 8) Mojsijevom, 9) pomirenja*)

### Aktualizacija

*Iako se tijekom meditacije u užem smislu i stvaralačkog izražavanja već počela spontano ostvarivati dublja međusobna komunikacija, dobro je omogućiti katehizantima da tu komunikaciju nastave još izrazitije produbljivati "osvrtnom", izricanjem "odjeka" na ono što su čuli, zapazili, doživjeli i spoznali. U tome će nam poslužiti pitanja:*

- Možeš li u slučajevima kada ti je netko antipatičan zbog načina života, koji odudara od tvojih mjerila pronaći nešto dobro na ili u toj osobi? Pomisli na neku konkretnu osobu koju poznaješ i pokušaj!
- Kako bi se osjećao da svi odjednom saznaju za nešto loše što si ti učinio, za neki tvoj grijeh, da svi u tebe upru prstom? Što bi u tom trenutku najviše želio/la?

### Molitveno-slavljenički završetak

Pjesma: *Kakav prijatelj je Isus.*

### Prijedlog za produbljenje kateheze

- „Idi i više ne grijеši!“ – Prilog
- Rad u skupinama - Radni listovi A, B i C

**„Idi i od sada nemoj više grijешiti!“ - Radni list 1**

**Božja prisutnost**

Na nekoliko trenutaka razmišljam o Božjoj skrivenoj prisutnosti u stvarima:  
u biljkama dajući im život; u životinjama dajući im da osjećaju;  
i konačno u meni, jer mi daje sve to i još više, čini me hramom, prebivalištem Duha.

**Sloboda**

Trebam se isključiti iz buke; izdići se iznad buke; buke koja prekida uspostavljen odnos, koja razdvaja. Trebam se vratiti slušanju Boga.

**Svjesnost**

Biti svjestan nečega znači to i zapažati.  
Gospodine, pomози mi da uvijek budem svjestan da si mi darovao život;  
hvala ti na tom daru života.  
Nauči me kako da se saberem i budem smiren te uživam u stvarima koje si za me stvorio.  
Da zapažam ljepotu koja me okružuje, divote planinskih vrhunaca, mirnoću jezera, krhkost cvjetne latice...

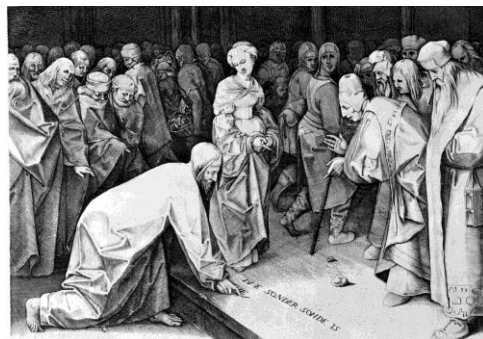
Uvijek moram biti svjestan da sve to dolazi od tebe.

**Riječ**

U trenutačnom stanju duha usredotoči se na današnji tekst s pouzdanjem.

Vjeruj da je Duh Sveti prisutan i da te on može nadahnuti da otkriješ što ti ovaj današnji tekst govori.

Slušaj pažljivo; oslušuj što se događa u tvome srcu...



*Preljubnica, Iv 8, 1-11*

A Isus se uputi na Maslinsku goru. U zoru eto ga opet u Hramu. Sav je narod hrlio k njemu. On sjede i stade poučavati. Uto mu pismoznanci i farizeji dovedu neku ženu zatečenu u preljubu. Postave je u sredinu i kažu mu: "Učitelju! Ova je žena zatečena u samom preljubu. U Zakonu nam je Mojsije naredio takve kamenovati. Što ti na to kažeš?" To govorahu samo da ga iskušaju pa da ga mogu optužiti. Isus se sagne pa stane prstom pisati po tlu. A kako su oni dalje navaljivali, on se uspravi i reče im: "Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen." I ponovno se sagnuvši, nastavi pisati po zemlji. A kad oni to čuše, stadoše odlaziti jedan za drugim, počevši od starijih. Osta Isus sam - i žena koja stajaše u sredini. Isus se uspravi i reče joj: "Ženo, gdje su oni? Zar te nitko ne osudi?" Ona reče: "Nitko, Gospodine." Reče joj Isus: "Ni ja te ne osuđujem. Idi i odsada više nemoj grijешiti."

**„Idi i od sada nemoj više griješiti!“ - Radni list 2**

1. Kakva treba biti naša ljubav? Kao Isusova jer on nam poručuje:

1	2	3	4	6	5	
7	5	8	9	4		
8	10	2	11	5		
12	13	14		15	6	14
16	13	17	7	13		
1	2	3	4	14		
18	13	16				

1 = LJ	7 = J	13 = A
2 = U	8 = D	14 = O
3 = B	9 = N	15 = Š
4 = I	10 = R	16 = S
5 = E	11 = G	17 = M
6 = T	12 = K	18 = V



2. Isus želi da u svom životu \_\_\_\_\_ Nadopuni rečenicu tako da riješiš križaljku. Slova u kvadratiću čitana odozgo daju rješenje.

- 1. Isusovi suvremenici koji su dobro poznavali Pisma.**
- 2. Žena u tekstu Iv 8,1-11 je učinila...**
- 3. Isus je najčešće poučavao u...**
- 4. Narod je htio na ženu baciti ...**
- 5. Dovrši rečenicu: "Idi i od sada ne ...više".**
- 6. Prema Iv 8, 1-11 Isus je pisao prstom po...**
- 7. Gora na koju je Isus često odlazio.**
- 8. Prema ... Zakonu preljub se kažnjava kamenovanjem.**
- 9. Sakrament ispovijedi ili ...**

□

-----

□

-----

□

-----

□

-----

□

-----

□

-----

□

-----

□

-----

□

-----

### „Idi i više ne griješi!“ - Prilog

Kao što smo vidjeli naša ljubav treba biti kao Kristova. Trebamo sve ljude ljubiti, pa makar i one koje su svi odbacili: siromašne, bolesne, grješnike. Svim ljudima je potrebna naša pažnja i topla riječ. No jesmo li ju uvijek spremni pružiti? Često se moramo zapitati »Ljubim li ja svoje bližnje kao što je to Isus činio«? Opraštam li svojim bližnjima? Što mogu promijeniti u svom odnosu prema braći, sestrama, roditeljima, nastavnicima, prijateljima?

---

---

---

---

---

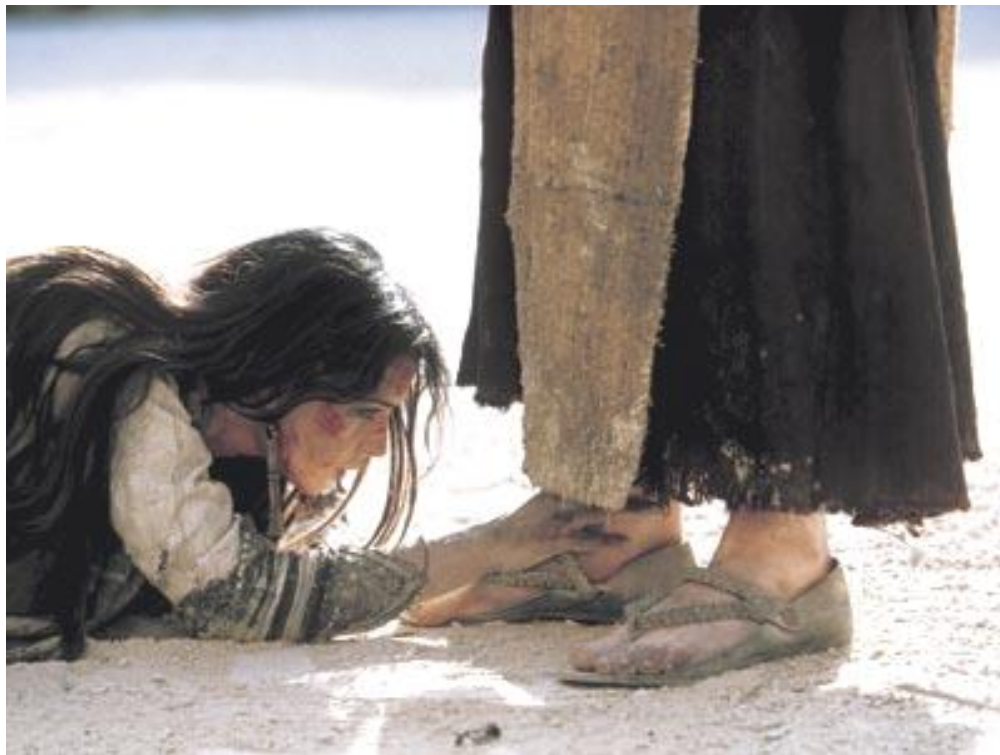
---

---

---

---

---



## RAD U SKUPINAMA

***Isus je šutio, a oni su i dalje ustrajno navaljivali i ispitivali.***

Učenici su podijeljeni u **3 skupine**.

**Skupina A** ima zadatak pokušati zamisliti kako su se ponašali farizeji dok je Isus pisao po zemlji te to prikazati na čistom papiru.

**Skupina B** ima zadatak pokušati opisati u kakvom se stanju nalazi preljubnica i to prikazati na čistom papiru.

**Skupina C** ima najteži zadatak u kojem trebaju izmisliti i pretpostaviti o čemu je Isus razmišljao dok je pisao po zemlji. Potrebna im je moja pomoć. Ponudio sam Mt 7, 1-5.

### SINTEZA

**Izlaganje.** Svaka skupina predstavlja svoj rad. **Skupina A** na svoj radni list nacrtat pet kamenova i na njih ispišu rečenice: *Mi smo već sve pripremili, Uzmi i ti kamen. Što čekaš, Zaslužila je smrt, i Zašto šutiš.*

**Skupina B** stanje i osjećaje preljubnice trebaju prikazati riječima razbacanim po papiru (tako prikazuju rastrganost osjećaja preljubnice). Te riječi su: strah, napuštena, odbačena, usamljena, znoji se, očekuje smrt, srce jako lupa, kriva i nemoćna.

Treća je **skupina C**, uz voditeljevu pomoć sastavlja zanimljiv tekst o tome što Isus razmišlja, a koji može glasiti ovako: „*Vidi ih! Koliko su oholi i licemjerni! Zar ne znaju da su mi poznati svi njihovi grijesi. Ova žena ima manje grijeha od mnogih ovdje prisutnih. Žele suditi i osuđivati, a ne znaju da kako sude drugome, bit će suđeno i njima. Samo Bog može pravedno suditi i izricati kaznu.*“

### AKTUALIZACIJA

**„Tko je od vas bez grijeha, neka prvi baci kamen na nju.“**

Svi su bili zatečeni tim pitanjem. Isus nije učinio ono što su farizeji očekivali. Nije ni osudio, ni opravdao ženino ponašanje. On joj je dao novu priliku.

Sve ovo što smo gledali, čitali, slušali i radili poziva nas da i mi ispitamo svoju savjest.

Što znači baciti kamen na drugoga - psovati, ogovarati, lažno svjedočiti ...

Jesam li ja grješnik? Osuđujem li druge? Hoće li Isus meni pružiti priliku?



## RADNI LIST - GRUPA A

"Mi smo već  
sve pripremili !

"Uzmi i ti  
kamen!"

"Zaslужila  
je  
smrt!"

"Zašto  
šutiš?"

"Što  
čekaš?!"

## RADNI LIST - B

Strah  
Krivnja  
Usamljena  
Očekuje smrt

Nemoćna  
Srdce  
Jako lupka

Napuštena  
Znoji se

Odbačena

## **RADNI LIST-C**



**Vidi ih! Koliko su oholi i licemjerni! Zar ne znaju da su mi poznati svi njihovi grijesi. Ova žena ima manje grijeha od mnogih ovdje prisutnih. Žele suditi i osuđivati. A ne znaju da kako sude drugima da će tako biti suđeno i njima!**